

# lección trece: las dificultades económicas



guía para el maestro



## **WWW. sitios web para las dificultades económicas**

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno.

Credit Law Information	<a href="http://www.ftc.com">www.ftc.com</a> <a href="http://www.pirg.org">www.pirg.org</a>
Credit Reports Information	<a href="http://www.equifax.com">www.equifax.com</a> <a href="http://www.experian.com">www.experian.com</a> <a href="http://www.tuc.com">www.tuc.com</a>
Debt Counselors of America	<a href="http://www.dca.org">www.dca.org</a>
Springboard: Consumer Credit Management	<a href="http://www.ncfe.org">www.ncfe.org</a>

**Nota:** Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema

# las dificultades económicas resumen

---

## descripción general de la lección 13

"¿Qué debo de hacer si no puedo pagar mis cuentas?"

"Dónde puedo obtener asesoría sobre administración del dinero?"

El material en esta lección ayudará a los estudiantes a reconocer las señales de advertencia de las dificultades financieras. La mayoría de los problemas financieros son el resultado de gastos excesivos, mal uso del crédito y emergencias inesperadas.

Cuando surgen las dificultades, los estudiantes primero deben ponerse en contacto con sus acreedores. Después, deben hacer sus esfuerzos para modificar sus patrones de gastos. Además, quizás deban considerar la ayuda de un miembro de las agencias de servicio de la Fundación Nacional para el Crédito del Consumidor (National Federation of Consumer Credit).

¿Qué pasa si estas acciones no dan resultado? En las siguientes secciones de la lección, los estudiantes considerarán otras acciones, como los préstamos para la consolidación de deudas y la bancarrota. Los estudiantes también deben estar conscientes de las prácticas justas de la recaudación de deudas y el embargo del salario.

## metas de la lección 13

Analizar los comportamientos y las circunstancias que pueden dar como resultado dificultades financieras e identificar algunas de las opciones y acciones que están disponibles para una persona con dificultades financieras.

## objetivos de la lección 13

- Describir algunas de las maneras que se puede meter en problemas usando el crédito
- Explicar los primeros pasos a realizar si no puede pagar sus cuentas a tiempo
- Describir los servicios de administración de deudas proporcionados por los centros sin fines de lucro de la asesoría sobre el crédito
- Listar algunas de las promesas hechas por las compañías de "reparación del crédito"
- Entender cómo evaluar una compañía de "reparación del crédito" antes de decidir a usar o no usar sus servicios
- Entender las protecciones proporcionadas por la Ley de Prácticas Justas de Recaudación de las Deudas (Fair Debt-Collection Practices Act)
- Listar y entender los derechos de los acreedores en el embargo del salario y la recuperación de bienes
- Entender la diferencia entre la bancarrota convencional y el plan para los asalariados
- Entender las desventajas de usar la bancarrota como una solución para la deuda
- Listar los diez tipos de deudas que no están afectadas por la bancarrota

## transparencias de la lección 13

- 13-A** Por qué los consumidores no pagan
- 13-B** Las señales de advertencia de los problemas
- 13-C** Primeros pasos a realizar si no puede pagar sus cuentas
- 13-D** Un análisis cuidadoso de su presupuesto
- 13-E** Asesoría sobre el crédito
- 13-F** Cómo consolidar sus deudas
- 13-G** Prácticas justas de recaudación de las deudas
- 13-H** Embargo del salario
- 13-I** Cesión del salario e incautación del salario
- 13-J** Recuperación de un automóvil
- 13-K** Bancarrota del asalariado
- 13-L** Bancarrota convencional

## actividades de la lección 13

- 13-1** Pruebe su conocimiento sobre las dificultades económicas -- Clave de Respuestas
  - Pida a los estudiantes que completen este ejercicio.
  - Discutan sus respuestas
- 13-2** ¿Tienen problemas?
  - Dé a cada estudiante una copia de los ejemplos, que contienen un presupuesto, un ingreso y una lista de las cuentas sin pagar y/o una crisis inesperada para cada personaje.
  - Pida a los estudiantes que ajusten el presupuesto y decidan cuáles otras acciones (si las hay) deben realizar para que el personaje salga de las dificultades económicas
- 13-3** Prueba de la Lección Trece -- Clave de Respuestas

Para obtener mayor información, favor de referirse al apéndice.

# las dificultades económicas públicos deseados

---

Actividades de aprendizaje apropiadas a diversos públicos deseados para Lección Trece



actividad	adolescentes [14-18]	adultos jóvenes [19-35]	adultos [36+]
Actividad en Vídeo	•	•	•
Actividad en la Web		•	•
Actividad en la Web	•	•	•
Presentación Oral	•	•	
Encuesta y Entrevista	•	•	•
Actividad Estudiantil 13-1	•	•	
Actividad Estudiantil 13-2	•	•	•
Prueba de la Lección Trece 13-3	•	•	•

# las dificultades económicas notas para la enseñanza

## **cómo puede meterse en problemas usando el crédito**

1. Por qué los consumidores no pagan
2. Señales de advertencia de las dificultades económicas
3. Ejemplos de dificultades
  - Gastos excesivos
  - Presupuesto mal administrado
  - Aumento en el costo de vivir
  - Desempleo
  - Enfermedad o discapacidad
  - Emergencias en la familia

discusión 

 transparencia  
13-A

 transparencia  
13-B

 estudio de caso  
en vídeo B

## **los primeros pasos a realizar si no puede pagar sus cuentas**

1. Póngase en contacto con sus acreedores inmediatamente
  - Llame antes de que se atrase
  - Pida un plan voluntario para pagar las deudas
  - Los problemas especiales de los préstamos de automóviles
2. Reduzca sus gastos de vida (ejemplos)
  - Decisiones hechas durante el vídeo
  - Presupuestos personales desarrollados en la clase
3. Con cuánto crédito puede manejar
  - Repase la regla de 20-10

discusión 

 transparencia  
13-C

 transparencia  
13-D

## **asesoría sobre el crédito**

1. Fundación Nacional para el Crédito del Consumidor (National Foundation for Consumer Credit o NFCC en inglés)
  - Servicio sin fines de lucro de asesoría financiera
  - Hace arreglos sobre los planes de pago que funcionan para tanto el deudor como el acreedor
  - Le ayuda a establecer un presupuesto realista
  - Cómo encontrar la oficina más cercana
2. Servicio de extensión cooperativa (Cooperative Extension Service)
  - Fuente de educación e información sobre los temas financieros y del consumidor, basada en el condado
  - Ofrece programas educativos y/o guía directa sobre el presupuesto y otros asuntos de la administración financiera
  - Cómo encontrar una oficina local

discusión 

 transparencia  
13-E

 **www.** actividad en la  
web:

Pida a los estudiantes que se pongan en contacto con **www.nfcc.org** para obtener información de asesoría sobre el crédito.



# las dificultades económicas notas para la enseñanza

## cómo consolidar sus deudas

1. La consolidación de las deudas
2. Las compañías de reparación del crédito
  - Servicio sin fines de lucro de asesoría financiera
  - Ofrece préstamos para la consolidación de las deudas, asesoría sobre la deuda, planes de reorganización de deudas
  - No pueden borrar una historia mala de crédito
  - Investigue la reputación y la historia de su rendimiento antes de solicitar sus servicios

discusión 



transparencia  
13-F

 **www.** actividad en la web:

Pida a los estudiantes que presenten en clase o en video ejemplos de prácticas de recaudación de deudas legítimas e ilegales.



## acerca de las prácticas justas de la recaudación de las deudas

1. Cuáles deudas están cubiertas
2. Lo que hace un cobrador de deudas
3. Cómo los cobradores de deudas se pueden poner en contacto con usted
4. Cómo puede evitar que un cobrador de deudas se ponga en contacto con usted
5. Las otras personas con las cuales un cobrador de deudas puede ponerse en contacto
6. Lo que un cobrador de deudas debe decirle
7. Las prácticas que están prohibidas
  - Acoso
  - Declaraciones falsas
  - Prácticas injustas
8. Lo que debe hacer si piensa que un cobrador de deudas violó la ley

discusión 



transparencia  
13-G

materiales  
suplementarios

 presentación oral:

Pida a los estudiantes que, usando Internet, obtengan información sobre los riesgos posibles de los servicios de "reparación del crédito".



## acerca del embargo del salario

1. Embargo del salario
  - Lo que es
  - Bajo cuáles circunstancias se puede hacer
2. Cesión del salario
  - Lo que es
  - Bajo cuáles circunstancias se puede hacer
3. Incautación del salario
  - Lo que es
  - Bajo cuáles circunstancias se puede hacer
4. Recuperación de un automóvil
  - Lo que es
  - Bajo cuáles circunstancias se puede hacer
  - Derechos del acreedor
  - Lo que todavía puede deber

discusión 

 transparencia  
13-H

 transparencia  
13-I

 transparencia  
13-J

## bancarrota

1. La bancarrota del asalariado (Capítulo 13)
  - Lo que es
  - Quién cumple los requisitos
  - Cómo funciona
  - Ventajas
  - Desventajas
2. La bancarrota convencional (Capítulo 7)
  - Lo que es
  - Quién cumple los requisitos
  - Cómo funciona
  - Ventajas
  - Desventajas

discusión 

 transparencia  
13-K

 encuesta y  
entrevista:

Pida a los estudiantes que obtengan opiniones de varias personas en cuanto a las reglas actuales para la bancarrota.



 transparencia  
13-L

# las dificultades económicas notas para la enseñanza

## pruebe su conocimiento

1. Preguntas
2. Ajuste de presupuestos con problemas

actividad estudiantil  
13-1 | clave



actividad estudiantil  
13-2



## prueba de la lección trece



prueba  
13-3 | clave